

Scuola secondaria di primo grado  
 Criteri di valutazione Lingue  
 straniere  
 Classi 1,2,3

Nuclei tematici	Indicatori di apprendimento	Descrittori	Processo globale di apprendimento disciplinare	Voto
comprensione scritta  Da Indicazioni Nazionali 2012	Comprensione generale di un testo scritto	comprende dettagliatamente i testi scritti	ha consolidato il proprio livello d'apprendimento ha migliorato il proprio livello d'apprendimento	10/9
		Comprende globalmente le informazioni richieste da un testo scritto	ha migliorato il proprio livello d'apprendimento non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	8/7
		comprende solo semplici informazioni richieste da un testo scritto	ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento ha migliorato il proprio livello d'apprendimento non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	6
		comprende poche informazioni richieste da un testo scritto	il livello di apprendimento è globalmente insufficiente non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	5
		comprende poche informazioni in maniera limitata e confusa in un testo scritto	il livello di apprendimento è lacunoso, non consolidato e gravemente insufficiente non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	4
comprensione orale  Da Indicazioni Nazionali 2012	Comprensione di un testo orale	comprende dettagliatamente un messaggio orale	ha consolidato il proprio livello d'apprendimento ha migliorato il proprio livello d'apprendimento	10/9
		comprende globalmente le informazioni richieste da un messaggio orale	ha migliorato il proprio livello d'apprendimento non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	8/7
		comprende solo semplici informazioni richieste da un messaggio orale	ha mantenuto il proprio livello di apprendimento ha migliorato il proprio livello d'apprendimento non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	6
		comprende poche informazioni richieste da un messaggio orale	il livello di apprendimento è globalmente insufficiente non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	5
		comprende poche delle informazioni richieste in maniera limitata e confusa da un messaggio orale	il livello di apprendimento è lacunoso, non consolidato e gravemente insufficiente non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	4

<p>produzione scritta</p> <p>Da Indicazioni Nazionali 2012</p>	<p>Produzione scritta</p>	<p>l'espressione scritta è pienamente corretta. l'uso del lessico è preciso e pertinente, i contenuti sono personalizzati</p>	<p>ha consolidato il proprio livello d'apprendimento ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p>	<p>10/9</p>
		<p>l'espressione scritta è generalmente corretta. L'uso del lessico è abbastanza pertinente</p>	<p>ha migliorato il proprio livello d'apprendimento non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p>	<p>8/7</p>
		<p>l'espressione scritta è comprensibile, ma imprecisa sul piano morfo sintattico</p>	<p>ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento ha migliorato il proprio livello d'apprendimento non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p>	<p>6</p>
		<p>Completa e produce brevi testi scritti con la presenza di errori grammaticali e ortografici</p>	<p>il livello di apprendimento è globalmente insufficiente non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p>	<p>5</p>
		<p>l'espressione scritta presenta errori grammaticali e ortografici che impediscono la comprensione</p>	<p>il livello di apprendimento è lacunoso, non consolidato e gravemente insufficiente non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p>	<p>4</p>
<p>produzione orale</p> <p>Da Indicazioni Nazionali 2012</p>	<p>Produzione orale</p>	<p>si esprime con sicurezza utilizzando funzioni e strutture linguistiche di base e un lessico adeguato con pronuncia fluida e chiara</p>	<p>ha consolidato il proprio livello d'apprendimento ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p>	<p>10/9</p>
		<p>si esprime in modo appropriato utilizzando funzioni e strutture linguistiche di base e un lessico adeguato</p>	<p>ha migliorato il proprio livello d'apprendimento non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p>	<p>8/7</p>
		<p>si esprime in modo generalmente appropriato utilizzando le funzioni linguistiche di base per raggiungere un sufficiente livello di padronanza</p>	<p>ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento ha migliorato il proprio livello d'apprendimento non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p>	<p>6</p>
		<p>si esprime meccanicamente con pronuncia incerta e lessico limitato</p>	<p>il livello di apprendimento è globalmente insufficiente non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p>	<p>5</p>
		<p>si esprime con pronuncia incerta e lessico molto limitato</p>	<p>il livello di apprendimento è lacunoso, non consolidato e gravemente insufficiente non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p>	<p>4</p>

<p>conoscenza e uso delle strutture e delle funzioni</p> <p>Da Indicazioni Nazionali 2012</p>	<p>Riflessione sulla lingua</p>	<p>comprende e usa le strutture e le funzioni linguistiche con padronanza e sicurezza.</p>	<p>ha consolidato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p>	<p>10/9</p>
		<p>riconosce e sa usare le strutture e le funzioni linguistiche con adeguata sicurezza.</p>	<p>ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p>	<p>8/7</p>
		<p>sa usare le strutture e le funzioni linguistiche in generale appropriato</p>	<p>ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento</p> <p>ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p> <p>non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p>	<p>6</p>
		<p>comprende e usa meccanicamente le strutture e le funzioni linguistiche</p>	<p>il livello di apprendimento è globalmente insufficiente</p> <p>non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p>	<p>5</p>
		<p>comprende e usa le strutture e le funzioni linguistiche con difficoltà</p>	<p>il livello di apprendimento è lacunoso, non consolidato e gravemente insufficiente</p> <p>non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p>	<p>4</p>